

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

O-400.



Egzamin ósmoklasisty

Język rosyjski

DATA: **26 maja 2022 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **do 135 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 25 stronach jest wydrukowanych 14 zadań. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
3. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
4. Wszystkie zadania rozwiązuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
5. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz i zaznacz tylko jedną odpowiedź.
6. Rozwiązania zadań otwartych, tj. 3, 6, 10, 13 oraz 14, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym. Jeśli się pomylisz, błędną odpowiedź przekreśl. Zapisz poprawną odpowiedź nad niepoprawnym fragmentem lub obok niego.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do dostosowania zasad oceniania.

Uczeń **nie przenosi** odpowiedzi na kartę odpowiedzi.



OJRP-**400**-2205

Zadanie 1. (0–5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Что ребята решили приготовить на ужин?

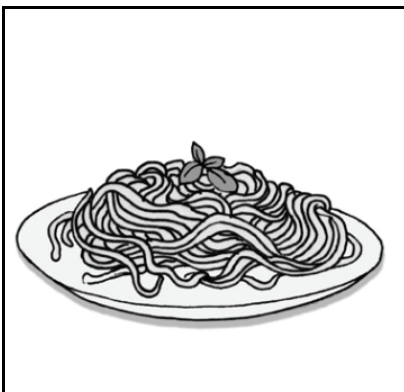
A.



B.



C.



1.2. Что планирует делать Павел после уроков?

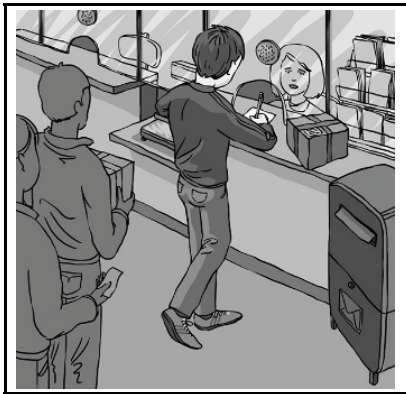
A.



B.

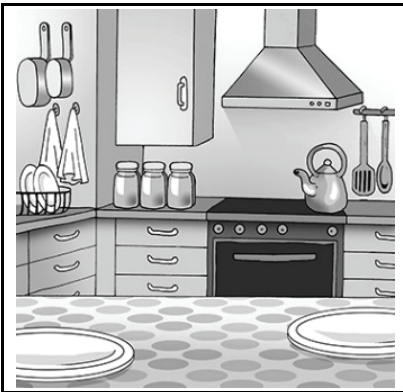


C.



1.3. Где Вика разговаривает с Денисом?

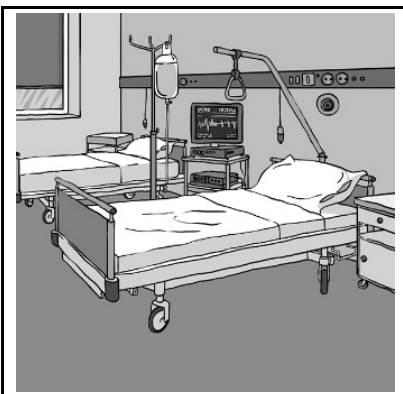
А.



В.



С.



1.4. Девочка

- A. делится с бабушкой секретом.
- B. просит бабушку купить котёнка.
- C. жалуется бабушке на родителей.

1.5. Юля рассказывает о/об

- A. любимом блюде.
- B. овощном магазине.
- C. необычном подарке.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat tenisa. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. У меня красивая фигура, потому что я занимаюсь теннисом.
- B. В будущем я хочу стать тренером по теннису.
- C. Мне удаётся тренироваться и хорошо учиться.
- D. На турнирах за меня болеют школьные друзья.
- E. Подарок родителей помог мне начать спортивную карьеру.

2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę taty z córką. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki w zdaniach 3.1.–3.3., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.

3.1. Папа Ани не вылетел из Москвы, потому что _____
_____.

3.2. Во время разговора с папой Аня находится _____
_____.

3.3. Мама Ани приготовила на ужин _____
_____.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące przygotowań do urodzin (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

A. Бабушка. Он у неё всегда вкусный получается.

B. Отличная идея! Она будет рада.

C. Я думаю, что они позволят.

D. Он выбрал ей там подарок.

E. По-моему, в субботу.

4.1.	
4.2.	
4.3.	
4.4.	

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Jak poprosisz koleżankę z Rosji o powtórzenie adresu jej poczty elektronicznej?

- A. Катя, запиши мой имейл!
- B. Катя, повтори свой имейл!
- C. Катя, я пришлю тебе имейл!

5.2. Jesteś w restauracji w Moskwie. Jak poprosisz kelnerkę o rachunek?

- A. Всё было очень вкусно, спасибо.
- B. Принесите, пожалуйста, счёт.
- C. Извините, этот столик занят.

5.3. Na obozie językowym chcesz nawiązać znajomość z rówieśnikiem z Moskwy. Co mu powiesz?

- A. Давай познакомимся!
- B. Мы уже давно знакомы!
- C. Приятно было познакомиться!

5.4. Wyjaśniasz koleżance, jak dbać o kwiatek, który dostała od Ciebie w prezencie. Co jej powiesz?

- A. Этот цветок для тебя.
- B. Купи в подарок цветок.
- C. Поливай цветок раз в неделю.

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku rosyjskim.

6.1.

X: Олег, _____
ты не купил молоко?

Y: Потому что магазин был уже закрыт.

6.2.

X: Аня, _____
тебя в гости!

Y: Спасибо! Я обязательно приду.

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Никита, ты помнишь, я говорил тебе, что моему папе удалось купить два билета на сегодняшний матч. Но оказалось, что папа не может пойти. Ему надо забрать бабушку из больницы. Так что его билет я могу дать тебе. Будем вместе болеть за нашу футбольную команду. Давай встретимся у входа на стадион перед матчем.

Пётр

7.1. Пётр предлагает Никите

- A. помочь его бабушке.
- B. пойти вместе на футбол.
- C. заказать билеты на матч.

«Спутник»

Ул. 8 Марта, 171-55

Ст. Метро «Чкаловская»

Проживание в удобных номерах – от 1200 руб. в сутки!

Ежедневная уборка

Бесплатный интернет

Размещение с домашними животными

Чай и кофе бесплатно

7.2. Этот текст можно прочитать на сайте

А. гостиницы.

В. ресторана.

С. зоопарка.

Ты любитель литературы? Читаешь книги Станислава Лема? А может, тебе нравятся истории о Гарри Поттере писательницы Джоан Роулинг? Тогда обязательно купи у нас... стол. Удивлён? Спешим объяснить. Каждый стол выглядит как три огромные книги, которые лежат одна на другой. Только сделаны они из дерева. Если хочешь иметь такой необычный стол, напиши нам названия своих любимых книг, а мы сделаем стол специально для тебя!

7.3. Автор текста

А. предлагает оригинальную мебель.

В. объявляет творческий конкурс.

С. рекомендует читать книги.

Вот это да!!!

Как я люблю автоспорт! Быстрые машины, адреналин... Представляете, вчера улицы нашего города стали настоящей трассой для участников автогонок. Шум моторов, крики болельщиков, запах бензина – большой праздник спорта, почти как «Формула-1»! Организация отличная. Первым на финише был Игорь Ковалёв из городского спортивного клуба. Я был так рад! Я даже сделал с ним селфи.

7.4. Этот текст о/об

- A. клубе болельщиков.
- B. автомобильной выставке.
- C. спортивных соревнованиях.

Zadanie 8. (0–3)

Прочитай текст, з którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Дерево Джулии

Вы слышали об американке Джулии Хилл? Именно она спасла настоящее чудо природы – дерево, которому сейчас более 1000 лет! 8.1. _____ И этого зелёного гиганта планировали спилить!

Джулия Хилл придумала, как сохранить дерево. Она просто залезла на него и решила там жить. В знак протеста. Необычная «квартира» девушки находилась в пятидесяти метрах над землёй. 8.2. _____ И всё это поместилось на трёх квадратных метрах. Джулия взяла на дерево самые необходимые вещи, а ещё акварельные краски и альбомы. Благодаря им Джулия могла заниматься любимым делом – рисованием.

На дереве девушка провела почти два года. 8.3. _____ Их передавала ей группа экологов.

Джулии не только удалось спасти гигантское дерево, но и обратить внимание людей на проблему вырубki лесов.

- A. В ней была небольшая кухня и даже ванная.
- B. Кроме того, она разными способами хотела ей помочь.
- C. Солидный возраст и высота небывалая – почти шестьдесят метров.
- D. За это время она ни разу не спустилась на землю, даже за продуктами.

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy opinie dotyczące klubów wirtualnej rzeczywistości (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwą opinię. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna z opinii pasuje do dwóch zdań.

Клубы виртуальной реальности

A.

Сегодня я был в клубе виртуальной реальности. Я выбрал себе игру «Тайна», надел специальные очки, которые мне выдали, и оказался в виртуальном старом доме. Меня сразу окружили монстры. Они были ужасные! Мне стало так страшно, что я закричал и сорвал с головы очки.

Я выбрал другую игру. Было здорово! А в следующий раз я приведу с собой одноклассников, чтобы поиграть вместе.

B.

Этот клуб находится недалеко от моего дома. В субботу туда вместе со мной пошёл мой сосед по парте. Он был в клубе впервые. Я думал, что он не умеет играть или будет бояться. Мы надели очки и начали игру. В нас летели большие камни. Их нужно было разбивать специальными мечами. Мой друг играл отлично, реагировал так быстро, что я и не заметил, как он выиграл! Но я вовсе не переживал, что мой результат был хуже и я проиграл.

С.

Сегодня у меня день рождения, и я пригласил в клуб своих одноклассников. Но нас ждали неприятные сюрпризы.

Билеты в кассе были дороже, чем на сайте. А когда мы стали играть, оказалось, что мои очки не работают.

Проблему решили, но у нас осталось неприятное впечатление. Словом, день рождения не порадовал.

Я подумал, что лучше куплю себе очки виртуальной реальности, несколько игр и организую «клуб» в своей комнате. Буду играть, когда захочу.

9.1.	Я планирую играть в виртуальные игры у себя дома.	
9.2.	Мой одноклассник оказался лучше меня.	
9.3.	Праздник в клубе не удался.	
9.4.	Во время игры я очень боялся.	

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w SMS-ach luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Прогулки с Виктором!

Друзья!

Добро пожаловать на мой блог! Вы хотите познакомиться с Москвой? Я готов вам помочь!

Конечно, чтобы увидеть столицу России, можно купить экскурсию в турбюро и объехать главные достопримечательности Москвы за два часа. Но сможете ли вы почувствовать атмосферу города из автобуса?

Я предлагаю вам увидеть мою Москву, мои любимые места, красивые здания и памятники... Я расскажу вам интересные истории о моём городе. Хотите? Тогда приглашаю вас отправиться вместе со мной на прогулку по Москве на велосипедах!

Скажу честно, я не профессиональный экскурсовод, но город знаю отлично.

Путешествовать на велосипедах мы будем небольшой группой – максимум шесть человек.

Каждую неделю на странице моего блога появляются темы экскурсий. Кликните на удобный для вас день: среду или субботу. Велопрогулки я провожу только в эти дни.

Каждая экскурсия начинается в десять утра и продолжается три часа. Оденьтесь по погоде, не забудьте воду, фотоаппарат и хорошее настроение.

Место встречи участников – площадь перед Московским зоопарком.

Мы побываем в интересных местах Москвы: на Арбате, на Воробьёвых горах, на стадионе «Лужники» и во многих других. Присоединяйтесь!

SMS-y:

Cześć Piotrek! Co u Ciebie słyhać? Jak tam Moskwa?
Podoba Ci się?

Cześć! Moskwa jest piękna! Właśnie wybieram się na kolejną wycieczkę. Znalazłem w internecie ciekawy blog. Prowadzi go Wiktor, który organizuje wycieczki po Moskwie.

Już widzę, jak chodzisz na piechotę kilka godzin po mieście.

Nie będę chodził, bo jest to wycieczka 10.1. _____.
Już się na nią zapisałem.

Brzmi ciekawie! A kiedy jest ta wycieczka?

Wiktor organizuje wycieczki 10.2. _____
razy w tygodniu. Wybrałem środę, bo najbardziej mi pasowała.
A po południu pójdę do Galerii Tretiakowskiej.

No to masz co robić!

Mnie to nawet cieszy! Tym bardziej że nie muszę wcześnie wstawać. Wycieczka z Wiktorem zaczyna się o 10.00. Zbiórka jest na placu przed 10.3. _____
_____, więc mam niedaleko.

Baw się dobrze! Później mi opowiesz, jak było. Cześć!

Zadanie 11. (0–3)

Прочитай текст. Среди выражений поданных в рамке выбери те, которые są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. прийти
B. дорого
C. осторожно
D. покататься
E. сделаю
F. скажу

Все на самокаты!

И снова на дворе весна – сезон самокатов. Я тоже купил себе, электрический, и попробовал 11.1. _____ на нём в центре Москвы. И вот что я вам 11.2. _____: это отличное средство передвижения по городу.

С самокатом всё просто: вышел из дома и поехал. Самокат легко сложить, войти с ним в метро, кафе или в торговый центр. Главное – ездить 11.3. _____ и уважать пешеходов и водителей. Тогда поездка на самокате станет приятной прогулкой.

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk

12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

«Маша и Медведь»

Вы наверняка смотрели мультсериал «Маша и Медведь».

Весёлый мультик был переведён на 36 языков и стал очень популярным во 12.1. _____ мире.

А знаете, что серия «Маша плюс каша» из этого мультика – одна из пяти самых популярных на YouTube? Она оказалась в 12.2. _____ мировых рекордов Гиннеса. Это показывает, как сильно зрители 12.3. _____ главную героиню этого сериала – активную девочку Машу.

12.1.

- A. всём
- B. всему
- C. всего

12.2.

- A. Книгу
- B. Книге
- C. Книгой

12.3.

- A. любишь
- B. любите
- C. любят

Zadanie 13. (0–3)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. Дядя дал (мой / брат) _____
_____ свою куртку.

13.2. Борис купил себе (компьютерная / мышка) _____
_____.

13.3. Виктор позвонил в пять (час / вечер) _____
_____.

Zadanie 14. (0–10)

Od niedawna chodzisz na kurs nauki gry na gitarze. W e-mailu do koleżanki z Rosji:

- wyjaśnij, skąd masz gitarę
- opisz nauczyciela prowadzącego zajęcia
- napisz, jakie masz plany związane z grą na tym instrumencie.

Napisz swoją wypowiedź w języku rosyjskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 wyrazów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIS

Привет, Оля!

Представляешь, я хожу на курсы игры на гитаре!

.....

.....

.....

.....

.....

BRUDNOPIS (nie podlega ocenie)

